

Név: Előszállási Árpád Fejedelem Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: QA9J6EVWRXQQ6SFZ

OM azonosító: 203529001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 27.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumainkkal, és a munkaközösségek terveivel. A munkaterv és a beszámolók részletesek, jól kidolgozottak. ( 2021/2022. évi Munkaterv, 2022/2023. évi Munkaterv, 2021/2022. évi Beszámoló, 2022/2023. évi Beszámoló)  
Intézményi dokumentumok aktuális törvényi előírásoknak megfelelése, a változások nyomon követése. ( 2021/2022. évi Munkaterv, 2022/2023. évi Munkaterv, 2021/2022. évi Beszámoló, 2022/2023. évi Beszámoló)  
Figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. (Intézményvezetővel készített interjú, Pedagógusokkal készített interjú)

#### Fejleszthető tevékenységek

Minden tantárgy tekintetében a kompetencia alapú gondolkodásmód erősítése.  
(Intézményvezetővel készített interjú, Pedagógusokkal készített interjú)  
Jó gyakorlatok gyűjtése, ezek dokumentálása az intézmény dokumentumaiban.  
(Intézményvezetővel készített interjú, Pedagógusokkal készített interjú)

#### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek

Kiemelkedő személyiségfejlesztő programok megvalósulása. (Szülőkkel készített interjú, 2021/2022. évi Beszámoló, 2022/2023. évi Beszámoló)  
Környezettudatos életmódra nevelési változatos programokkal. (2021/2022. évi Beszámoló, 2022/2023. évi Beszámoló)  
A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok a megfelelő tájékoztatással, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. (Pedagógusokkal készített interjú, Intézményvezetővel készített interjú)  
Változatos közösségi programokat szervez az intézmény, s a szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. (Pedagógusokkal készített interjú, Intézményvezetővel készített interjú, Szülőkkel készített interjú, 2021/2022. évi Munkaterv, 2022/2023. évi Munkaterv, 2021/2022. évi Beszámoló, 2022/2023. évi Beszámoló)

#### Fejleszthető tevékenységek

Nem kíván ez a terület fejlesztést.

#### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Fejleszthető
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

A tanulók tanulási útjának hatékony követése. (2022/2023. évi Beszámoló, Pedagógusokkal készített interjú, Intézményvezetővel készített interjú)  
 A belső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása. (Pedagógusokkal készített interjú, Intézményvezetővel készített interjú)

## Fejleszthető tevékenységek

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolása, valamint megismertetése a szülőkkel. (Intézményvezetővel készített interjú, Pedagógusokkal készített interjú)

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

## Kiemelkedő tevékenységek

A vezetőség támogatja a közösségeket, számít munkájukra, mely megjelenik a többszintű, elhivatott pedagógusi együttműködésben. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösség tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Az általános faliújság a digitális kommunikáció kiegészítéseként funkcionál, emellett projektfaliújság is segíti a vizuális megjelenítést. (Intézménybejárás, Pedagógusokkal készített interjú, Intézményvezetővel készített interjú)

## Fejleszthető tevékenységek

A belső tudásmegosztás tudatosabbá tétele. Javasolt több bemutató óra tartása az intézményben, melyet minden esetben alapos és értékelő tevékenység kövessen. A nevelőtestület tagjai a digitális kompetenciák folyamatos fejlesztésévelkövessék a digitális fejlődést, különös tekintettel az oktatási adminisztrációs szoftverekre és a digitális tananyagok készítésére és használatára. (Pedagógusokkal készített interjú, Intézményvezetővel készített interjú)

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Az intézmény aktív részvétele a helyi közéletben. (Intézményvezetővel készített interjú, Pedagógusokkal készített interjú)  
Sokrétű partneri kapcsolatok. (Pedagógusokkal készített interjú, Szülőkkel készített interjú)

## Fejleszthető tevékenységek

Nem kíván ez a terület fejlesztést.

## 6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

## Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. (Intézményvezetővel készített interjú)  
Az intézmény hagyományápoló munkája példaértékű. Az iskola falai között egyedülálló néprajzi és iskolatörténeti kiállítást tekinthet meg a látogató. (Intézménybejárás)  
Az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. (Intézményvezetővel készített interjú)

## Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény infrastrukturális és tárgyi felszereltségének további fejlesztése különös tekintettel a különleges bánásmódot igénylő tanulók segítéséhez szükséges tárgyi környezet fejlesztésére. (Intézménybejárás, Intézményvezetővel készített interjú)  
Helyi innovációk létrehozása és terjesztése. (Intézményvezetővel készített interjú, Pedagógusokkal készített interjú)

7. Az intézményipusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvekben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. A kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. (Pedagógiai Program, 2021/2022. évi Munkaterv, 2021/2022. évi Beszámoló, 2022/2023. évi Munkaterv, 2022/2023. évi Beszámoló)

A stratégiai dokumentumok elkészítése, a jogszabályok folyamatos követése, a dokumentumok aktualizálása. (Pedagógiai Program, 2021/2022. évi Munkaterv, 2021/2022. évi Beszámoló, 2022/2023. évi Munkaterv, 2022/2023. évi Beszámoló)

Fejleszthető tevékenységek



Ez a terület nem igényel fejlesztést.