

**Előszállási Árpád Fejedelem Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

OM: 203529

2424 Előszállás, Szögletkert 1., +36-25-484 819, eloszallasiskola@gmail.com

Ökoiskola munkaterv

2023/2024.

**Előszállási Árpád Fejedelem Általános
Iskola és AMI**

Készítette: Flér Henriett

Serák Gabriella

1. ISKOLÁNK BEMUTATÁSA:

Iskolánk Előszállás Fejér megye déli csücskében Budapesttől kb. 110 km-re helyezkedik el. Lakosainak száma: kb. 2 600 fő. Az 1956-ban épült iskola egyemeletes, gyepes, virágosított kerttel, hatalmas parkkal, (amely a község tulajdonában van, de iskolaidőben használhatjuk) ahol játszótér, kondipark, két sportpálya is található.

Az iskola épülete és annak környezeti sajátosságai, mint például a hatalmas iskolaudvar, park, amely zöld terület, benne őshonos fafajokkal, állatokkal (vörös mókus, nagy fakopáncs, szarvasbogár, széncinege, csuszka stb.) alkalmas az ökoiskola helyi programjainak megvalósítására.

Az iskola mögötti hátsókertben íjászpálya került kialakításra, valamint tűzrakóhely, szabadtéri „tanterem” található közösségi programok, természetben tartott tanórák kivitelezéséhez alkalmas padokkal, asztalokkal. Szintén itt található a fűszerkert is, mely többféle fajnak ad otthont. A kert és park gondozása során összegyűjtött lebomló hulladékot a hátsókertben található komposztálóba hordjuk. A hátsókert fáira szoktuk elhelyezni a madárodúkat, madáretetőket is, melyeket a termék ablakaiból is jól megfigyelhetnek a gyerekek. Az épülethez folyosóval kapcsolódik a tornaterem öltözőkkel, szertárakkal. Az étkezés a Patakparti Óvoda mellé épített ebédlőben történik. A szabadidőt, szüneteket gyermekeink az iskolaparkban töltik. A környezettudatos magatartás kialakítását segíti a tanulók aktív részvétele a park rendben tartásában. A játszótér, kondiparkot, sportpályákat boldogan használják kicsik és nagyok.

Az épületben: 9 osztályterem, 3 szaktanterem (számítástechnika, kémia, technika műhely), 1 kis konyha (háztartástannak), 1 tornaterem (öltözőkkel, szertárral), 1 tanári szoba pihenővel, 2 iroda, 1 fejlesztő szoba egyéni foglalkozásokhoz, iskola- és helytörténeti gyűjtemény, kerámia terem, diákönkormányzat klubterme, szertárak (kémia, sport, testnevelés, jelmezes), karbantartó műhely, vizesblokkok találhatóak. Az iskola folyosói, a tantermek mérete a tanulócsoportok számát tekintve kedvező.

A intézmény vezetési feladatait egy intézményvezető és egy intézmény-vezető helyettes látja el.

A pedagógus álláshelyek száma 15 fő. A tantestületünk stabil, összeszokott, magasan képzett szakmai közösség, nagyrészt a tanítók, tanárok személye változatlan. Nevelést, oktatást segítő

munkatárs: 1 fő iskolatitkár, 1 fő pedagógiai asszisztens , a technikai dolgozók létszáma: 3 fő főállású takarító, 1 fő karbantartó.

Tanulólétszám változása emelkedő tendenciát mutat az elmúlt öt évben: jelenleg 193 fő

Iskolánk felvállalja a különböző tanulási nehézségekkel és részképesség zavarokkal, valamint egyéb beilleszkedési problémával küzdő tanulók integrált oktatását. Szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógusok (gyógy- és fejlesztő pedagógus) foglalkoznak a tanulók egyéni haladásával. SNI 23 fő, BTM: 15 fő, HH: 10 fő, HHH: 19 fő, állami gondozott: 15 fő.

8 osztály és 3 napközis csoport található itt. Elvárásunk, hogy tanulóink, pedagógusaink és a szülők is érezzék jól magukat iskolánkban hosszú távon is, mert ez biztosítja a sikeresség esélyeit. Az osztályközösségek, összetartó ereje fontos számunkra. A tanulóknak és szülőknek is igénye, hogy minden gyereket készítsen fel az iskola, hogy megállják a helyüket a későbbi iskoláikban, majdani munkahelyeiken, közösségeikben, hogy megtanulják az együttműködést és a megoldásfókuszú kommunikációt.

A gyermekek patronáló tanárral a diákönkormányzat fórumain fejthetik ki, mondhatják el véleményüket.

Kialakult szokásaink, hagyományaink vannak, melyeket nemcsak intézményen belül, hanem partnereinkkel együttműködve valósítunk meg. Az utóbbi időben új kezdeményezésekkel nagy hangsúlyt fektettünk a széleskörű együttműködésre, hogy minél változatosabb programokkal biztosítsunk diákjainknak jó hangulatú, összetartó közösséget formáló környezetet.

Iskolánkban a pedagógusok és a tanulók folyamatos munkája nyomán szép eredmények születtek. Jól működő szervezeti és nevelési folyamatok zajlanak, amelyeknek pozitív irányba történő haladása érdekében állandó munka folyik a szociális és családgondozó szakemberek, fejlesztő és gyógypedagógusok, gondviselők és gyámok, valamint a társintézmények bevonásával.

2. SWOT ELEMZÉS:

	SEGÍTIK a célok elérését	GÁTOLJÁK a célok elérését
BELSŐ TÉNYEZŐK	- optimális tanuló létszám	- rongálások - időhiány - túlterheltség

	<ul style="list-style-type: none"> - helyi kapcsolatok (önkormányzat, alapítvány, nyugdíjas klub, civil szervezetek) - intézmény-vezető partnersége - iskolánk gazdag természeti környezete 	<ul style="list-style-type: none"> - hátrányos szociális helyzetű családok - normától eltérő neveltségi szinttel rendelkező tanulók
KÜLSŐ TÉNYEZŐK	<ul style="list-style-type: none"> - a közelben lévő Túzok és Cifrakert, ahol sok lehetőség van a feladatok megvalósításához - ökológiai szempontból közel vannak a látogatható természeti területek 	<ul style="list-style-type: none"> - 61-es főút, amely mentén helyezkedik el az iskola épülete - gazdák, akik féltik a területüket - az iskolapark közparkként is funkcionál - anyagiak hiánya

3. PEDAGÓGIAI CÉLKITŰZÉSEK:

Még nem vagyunk ökoiskola, de egyik fő célunk a cím elnyerésének elérése. Tehát első az öko-munkacsoport létrehozása, melynek koordinálása Flér Henriett felelőssége. A munkacsoportba bevonjuk a szülői munkaközösség tagjait, és az iskola minden dolgozóját, önkormányzatot, a Gyermek- és Ifjúsági Alapítványt és egyéb olyan civil szervezetet, amelyek helyben vagy közelben működnek. Feladatot kapnak a diákönkormányzati tagok is, melyet közös erővel team-munka keretein belül kell, hogy elvégezzenek.

4. MUNKATERV

határidők	feladatok és sikerkritériumok	felelős
szeptember 09.20.	ökoiskola munkacsoport létrehozása, feladatok, célok ismertetése, vállalása, ötletek szerzése: -	Flér Henriett, nevelőtestület, vezetőség
09.20.	a munkaterv egyeztetése a szülői munkaközösséggel, alsós és felsős	Flér Henriett, munkaközösségek

	munkaközösség vezetőivel és a diákönkormányzattal	
<u>09.25.</u>	kijelölni az épületben egy öko-falat, ahova az aktuális hírek, programok, elkészült munkadarabok kerülhetnek, a feladatot a diákönkormányzat végzi el.	DÖK, Flér Henriett
<u>folyamatos</u>	folyosó, tantermek és a falújság dekorálása, amely az osztályfőnökök feladata (minden osztály kap egy hónapot, ünnepet, évszakot, amely alapján készíti el a dekorációt), tudatosan figyelve a természetes anyagokból, esetleg újrahasznosított anyagokból készült díszekre	osztályfőnökök, osztályközösségek
<u>09.15-30.</u>	szeptember 20-án a Takarítás világnapján az iskola előtti udvar és park rendbetétele, mely osztályonként, akár szünetben szemétszedéssel kezdődik, majd a technikát tartó kolléga munkarendjével egyeztetve a felsős diákokkal ezt meg is valósítaná	Pribék Erika
<u>09.20-22.</u>	szeptember 22-én az Autómentes világnapon- előzetes felkérés után- ellenőrizzük a diákokat, hogy ki érkezett aznap gyalog vagy kerékpárral (jutalom)	DÖK vezető
	Land art nyomában címmel a parkban levágott fűből különböző szabad formák elkészítése, megörökítése fényképezéssel	Mátrai Adél
október	Állatok Világnapja október 4. helyi állattartókhöz történő kirándulás, illetve	Flér Henriett, SZMK, tanulók

	„Hozd magaddal az állatodat az iskolába!”- első órában a parkban bemutatathatók a saját állatok	
„szüreti nap” keretében	első osztályosok „vissza” látogatása a helyi óvodába, ahol megtekintik a nagy csoportosok szüreti műsorát (kézműves foglalkozás, prósza kóstolás, must kóstolás)	első osztályfőnök
okt.	diákönkormányzatos kirándulás- október , a tervben legalább egy, a fenntartható fejlődést és környezettudatos magatartást erősítő programot is megvalósítunk	Serák Gabriella DÖK, Flér Henriett
<u>okt.</u>	madármegfigyelés: Ki maradt, ki ment? címmel, az őszi kikerics megkeresése a kaszálón a Tűzokban Világgyalogló (Hó)nap túra	Flér Henriett, Reichardt Gergely
okt.	okt. papír- és elektromos hulladékgyűjtés, folyamatos PET palack gyűjtés	a tanári kar minden egyes tagja, aki egy-egy órára vállalja a gyűjtés, mérés koordinálását
okt. 25.	Okt végéig gesztenyegyűjtés és átvétel	a tanári kar minden egyes tagja, aki egy-egy órára vállalja a gyűjtés, mérés koordinálását
<u>okt.28.</u>	tökgfaragó kiállítás, saját kezűleg faragott tökökből	Serák Gabriella
<u>okt.28.</u>	az iskolaudvarban a lomblevelek greblyézése, majd komposztálása	Barta Tímea

	-	
<u>November</u>	Egészségügyi hónap	
nov 15.	csipkebogyó gyűjtés, szárítás	Flér Henriett
folyamatos	közös reggeli torna- minden osztály felkészül egy bemutatóval	Méhes Ágnes
egyeztetés alapján	védőnő és a házi orvos meghívása. általuk tartott előadások korosztályokra bontva	Reichardt Gergely
egyeztetés alapján	gyümölcsnap- saláta, gyümölcstál készítése, majd elfogyasztása	Farkasné Kovács Katalin
egyeztetés alapján	Hogyan keletkezik az áram? címmel a Paksi Atomerőmű munkatársának előadása	Serák Gabriella
egyeztetés alapján	vetélkedő: osztályterem szépségverseny, totó, egyéb feladatok megoldása, eredményhirdetés	Méhes Ágnes
egyeztetés alapján	kerékpártúra a szomszédos településre	Farkasné Kovács Katalin
egyeztetés alapján	madáretető készítés és elhelyezés, feltöltés élelemmel	Berényi Edit
egyeztetés alapján	Energia-kommandósok kinevezése	osztályfőnökök
egyeztetés alapján	prevenációs előadások a Dunaújvárosi Rendőrkapitányság jóvoltából	DÖK vezetők
évente többször	Előszállási Egzotikus Állatpark meglátogatása – minden gyermek évente 2x ellátogat az állatparkba	osztályfőnökök

<u>December</u>		
dec.5.	„mézes-nap”, ahol egy helyi méhész a méz készítéséről, annak egészséggel kapcsolatos jellemzőiről előadást tart, majd 4 féle mézet kóstoltat a gyerekekkel	Farkasné Kovács Katalin
dec.6-ig	téli dekoráció készítése	technikát, rajzot oktató kollégák
advent	adventi időszak, közös gyertyagyújtás péntekenként az aulában	Pribék Erika, Szabó Szabolcsné
dec. 6.	iskolánk fenyőjére saját kezűleg készített, lehetőleg természetes anyagból karácsonyfadísz	Fülöp Istvánné, Szabó Szabolcsné
	jótekonysági karácsonyfa díszítő verseny Dunaújvárosban	Flér Henriett
dec. 15.	mézeskalács sütés	technikát tanító kollégák
dec. 19.	teaház (teakészítés: novemberben összegyűjtött csipkebogyóból)	Flér Henriett
dec. 19.	Csomagolj okosan! A karácsonyi ajándékok csomagolási technikája- minél kevesebb új papír felhasználásával	technikát tanító kollégák
	karácsonyi műsor után játszóház a gyerekeknek a nyugdíjas klub, óvoda dolgozóinak bevonása, kézműves programok,	Farkasné Kovács Katalin

<u>január</u>	esetleges hó eltakarítása, akadály és balesetmentesítés	Kiss Tamás
	hó-szobor építés	Csepeliné Widek Mónika
	szánkózás és korcsolyázás a Tűzokban	Méhes Ágnes és az alsó évfolyamban testnevelést oktató kollégák
	madáretetők feltöltése, cseréje, ha szükséges	Flér Henriett
	sün készítése PET palackból és búzából	Flér Henriett
	A magyar kultúra napja színházlátogatás	Farkasné Kovács Katalin
<u>február</u>	Farsangi ökojelmezek készítése	technikát oktató kollégák
	farsangi fánk készítése a helyi konyhában	Serák Gabriella
	busójárás hagyományának megismerése, kiske báb égetése a helyi patak partján felelős:	Bertalanné Bodri Anikó
	farsangi jótékonyági sütívásár	SZMK tagok és Berényi Edit
<u>március</u>	tavaszi dekoráció készítése	osztályfőnökök
	meglévő kiskertünk gondozása, új magvak vetése, virágok ültetése	Flér Henriett
	márc.6 - márc.10. Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás témahete	osztályfőnökök

	készülődés a Víz világnapjára (figyelem felhívása a víz fontosságára, azzal való takarékosagra, film vetítése a témában, rajzpályázat) , versenyen való részvétel	Berényi Edit
	Vízcepp kommandó	Flér Henriett
	március 22. Víz világnapja (természetes vízi életközösség felkeresése, vizsgálatok elvégzése, vízvédelem, előadás: Dunaújváros Papírgyár laboratóriumi előadás, gyárlátogatás)	Flér Henriett
	márc.29-30-31 Árpád napok (vetélkedő, túra, íjászat, hagyományok ápolása, előadások, pályázati felhívás a Tölts egy éjszakát az iskolában! című programra)	Bertalanné Bodri Anikó
<u>április</u>	diákönkormányzati kirándulás, benne egy Natura 2000 terület felkeresése Velenceitónál, majd fürdőzés a Resort & Spa élményfürdőben	DÖK vezetők
	április 12. Tölts egy éjszakát az iskolában! (nyertes pályázók)	DÖK vezetők
	húsvéti népszokások, tojásfestés-díszítés természetes módszerekkel	Szabó Szabolcsné
	ápr. 22. Föld napja (előkészületek a fenntarthatóság témahétre, újrahasznosítás,	Flér Henriett

	tudatos vásárlás, Mit tehetek én a Földért? előadás, rajzok készítése a témában, iskolaudvari munkák, növények gondozása, ápolása, Hozz és ültess egy növényt! (kijelölt helyre!)	
	ápr. 24-28. Fenntarthatóság- környezettudatosság témahete	Flér Henriett
<u>május</u>	bodzaszörp készítés (technika órán)	Flér Henriett
	máj. 10. Madarak és fák napja hagyományos helyi vetélkedő lebonyolítása	Farkasné Kovács Katalin és Flér Henriett
	az élő természetet bemutató kert (magángyűjtemény) látogatása a már megkötött együttműködési megállapodás szerint. Növényritkaságok, kőzetgyűjtemény, állatpreparátum (meggyvágó) látható.	Reichardt Gergely
	kiskertünk gyomlálása, ápolása, a kiszedett növények komposztálása	Berényi Edit
	osztálykirándulások évente egy osztály (5. osztály) egy általa választott Natura 2000 területet látogat meg, s a programokat oda szervezi	5. osztály osztályfőnöke
	osztálykirándulások szervezése, figyelembe véve a fenntarthatóság, és környezettudatosság elveit	osztályfőnökök

	máj. 22. A biológiai sokféleség napja (tanórákon, megemlíteni a nap lényegét, olvasmányokat olvasni a témában, számolásokat végezni matematikából, biológián, környezeten különös tekintettel a pusztuló élővilággal kapcsolatban történő beszélgetés)	Flér Henriett
	máj. 26. családi nap (szülők és helyi szervezetek bevonásával, együtt töltünk egy napot, amelyben mozgásos, logikai és mókás feladatokat kell megoldaniuk a résztvevőknek)	SZMK tagok és a DÖK vezetők
<u>június</u>	a Környezetvédelmi világnappal kapcsolatos programok figyelemmel kísérése, a közelben lévő programok meglátogatása (6.-7. osztály)	6. és 7. osztály osztályfőnöke
	program a szabadban (bográcsozás, szalonnasütés az iskola hátsó udvarában)	osztályfőnökök, SZMK
	sátorozás az iskola hátsó udvarában „Tölts egy éjszakát a szabadban!”	Flér Henriett, Farkasné Kovács Katalin
	Diáknap (sport, vetélkedő bicikli túra, kerékpár ügyességi verseny, diákigazgató választás, tanár-diák röplabda vagy kosárlabda mérkőzés), a tanári kar minden tagja, mindenki választ egy olyan tevékenységet, amit szívesen lebonyolít	DÖK
jún. 15.	éves munka értékelése, a következő évi programok megbeszélése (a sikeres	intézményvezető, tanári kar

	programok újra tartása, a kevésbé sikeresek újragondolása- feljavítása)	
--	---	--

KIEMELT FELADATOK:

Az iskolaudvar és kert folyamatos gondozása, felújítása.

Minél több helyi szervezettel felvenni és ápolni a kapcsolatot.

Új kapcsolatok keresése, minél több a megyében lévő szervezet felkeresése, támogatások (előadók, előadások kérése) szerzése.

A környezet- és természetvédelmi szempontból jeles napok hangsúlyos kiemelése, a köztudat formálása, a programok lebonyolításába a szülők minél nagyobb körű bevonása.

Pályázatok folyamatos figyelése, minél több lehetőség kiaknázása ezzel kapcsolatosan.

Ezek felelőse: az iskola összes dolgozója.

5. ÁLLANDÓ RENDEZVÉNYEK, FELADATOK:

Jeles napok megünneplése. Szelektív hulladékgyűjtés. Az iskolapark rendben tartása Sportrendezvények az egészséges életmód formálása érdekében. (pl. tanár-diák mérkőzések, sportolók meghívása, bemutatók tartása). A környezettudatos magatartás az iskolai dolgozók részéről is, hiszen a felnőttek példaképei a gyerekeknek. Tábork szervezése. Évente két diákönkormányzati kirándulás lebonyolítása. Gyárlátogatás szervezése a közelben, pl. Dunaújvárosi Papírgyár, Paksi Atomerőmű.

Felelősök: osztályfőnökök, technika, rajz és természetismeret tanító kollégák, DÖK vezetők

6. LEGFŐBB PEDAGÓGIAI CÉLOK:

Az oktatás minden szintjén, minden tanóra vonatkozóan a tanmenetbe illeszthetően jelenjenek meg a fenntartható fejlődést célzó, gazdaságos életvitelre utaló feladatok. Technika

órákon a gyerekek újra hasznosítanak, újra értelmeznek a kreativitásukon keresztül papír, műanyag termékeket, melyek szemétnek minősülnek a hétköznapiakban. (Szelektív hulladékgyűjtés. Az iskolapark rendben tartása. Sportrendezvények az egészséges életmód formálása érdekében. Példamutató környezettudatos magatartás az iskolai dolgozók részéről. Gyárlátogatás szervezése a közelben, pl. Dunaújvárosi Papírgyár, Paksi Atomerőmű.) Megtanítani a diákokat a környezetünk „segélykiáltásainak” felismerésére. Látni és láttatni, főként a tanórák szabadba való kihelyezésével, játékos tanulási formák elsajátításával. Miközben tanul a gyermek érezze magát jól, és ha ez a szabadban történik, könnyebbé válik a tanulás. Szülők bevonása a különböző programokba, az ő tudatuk formálása a gyermekén keresztül. Környezeti nevelés belecsempészése a mindennapokba. A legfőbb cél, hogy a tanuló tovább tudja adni a tanultakat és megértse annak fontosságát.

Előszállás, 2023. 02. 14.

Előszállási Árpád Fejedelem Általános Iskola és AMI
nevelőtestülete
Diákönkormányzata
Szülői Munkaközössége